

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра «Зоотехния и ВСЭ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Коневодство

Направление подготовки – **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) – **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **5 (7)**

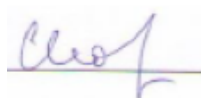
Форма обучения очная (заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «**Коневодство**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. б. н., доцент



М.А. Шалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой
к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с необходимым минимумом современных знаний в области биологии, разведения, кормления и эксплуатации лошадей на разных видах работ и в конном спорте.

Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами коневодства и конного спорта в России;

Изучение основных свойств живого организма на основе важнейших биологических наук – анатомии и физиологии лошадей разных пород и типов;

Формирование у студентов понятия породы, ее структуры, оценки и отбора лучших лошадей для воспроизводства, эксплуатации на разных видах работ и в конном спорте;

Овладение знаниями по организации тренинга и испытаний лошадей разных пород в зависимости от возраста и их назначения;

Овладение знаниями особенностей пищеварения и кормления лошадей разного назначения;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: биологические особенности лошадей и их хозяйственно-полезные качества при использовании в различных сферах деятельности человека</p> <p>Уметь: учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками учета влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-12	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-3ПК-12 Логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	<p>Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений; пользовательного, продуктивного, племенного</p> <p>Уметь: составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы</p> <p>Владеть: методами использования лошадей при различных видах работ; основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород</p>

ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1ПК-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений Уметь: формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы Владеть: навыками методики разработки технологий племенной работы
ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-2ПК-17 Анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Знать: технологические процессы в коневодстве Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в коневодстве Владеть: навыками анализа и планирования технологических процессов в коневодстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коневодство» входит в обязательную часть Блока 1- «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	7
	З.е. / часов	З.е. / часов
1. Контактная работа, в том числе: з.е./час, в том числе (час):	2,42 / 87(16)*	0,78 / 28(6)*
лекции	18(8)*	6(4)*
лабораторные работы	36	8
практические занятия	18(8)*	6(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,58 / 57	3,22 / 116
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	30	112
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4 / 144	4 / 144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. занятия	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение	2	-	2	2
1.1. Народно-хозяйственное значение коневод-				

ства. Происхождение, эволюция и одомашненные лошадей.				
Раздел 2. Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей 2.1. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей	2(2)*	6	2(2)*	4
Раздел 3. Породы лошадей 3.1. Основные породы лошадей. Классификация конских пород	2	6	2	4
3.2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	2(2)*	6	2(2)*	4
Раздел 4. Качества лошадей 4.1. Рабочие качества лошадей и их использование	2	4	2	2
Раздел 5. Тренинг и испытание лошадей. 51. Организация тренинга и испытаний лошадей.	2	4	2(2)*	4
Раздел 6. Племенное коневодство 6.1. Племенная работа в коневодстве	2(2)*	4	2	4
Раздел 7. Продуктивное и табунное коневодство 7.1. Продуктивное и табунное коневодство	2	6	2	4
Раздел 8. Мероприятия по развитию коневодства 8.1. Государственные мероприятия по развитию коневодства	2(2)*	-	2(2)*	2
Итого	18(8)*	36	18(8)*	30

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. занятия	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение 1.1. Народно-хозяйственное значение коневодства. Происхождение, эволюция и одомашненные лошадей.	-	-	2	8
Раздел 2. Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей 2.1. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей	-	2	-	14
Раздел 3. Породы лошадей 3.1. Основные породы лошадей. Классификация конских пород	1	2	-	16
3.2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	2(2)*	-	2(2)*	14
Раздел 4. Качества лошадей 4.1. Рабочие качества лошадей и их использование	1	2	-	10
Раздел 5. Тренинг и испытание лошадей. 51. Организация тренинга и испытаний лоша-	-	-	-	14

дей.				
Раздел 6. Племенное коневодство 6.1. Племенная работа в коневодстве	1(1)*	-	-	10
Раздел 7. Продуктивное и табунное коневодство 7.1. Продуктивное и табунное коневодство	1(1)*	2	-	14
Раздел 8. Мероприятия по развитию коневодства 8.1. Государственные мероприятия по развитию коневодства	-	-	2	12
Итого	6(4)*	8	6(2)*	112

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение	ЛЕКЦИЯ №1 Тема «Народно-хозяйственное значение коневодства. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей». Состояние коневодства и его значение для народного хозяйства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм. Современные эвкиды и их биологические особенности. Основные этапы одомашнивания лошадей	2	-
2	Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей	ЛЕКЦИЯ №2 Тема «Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей». Методы оценки по экстерьеру. Статьи и их особенности у лошадей различных пород и типов. Пороки и недостатки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей. Промеры, индексы, живая масса и кондиции. Масти и отметины, их наследование, биологическое и опознавательное значение. Определение возраста по зубам. Аллюры.	2(2)*	-
3	Породы лошадей.	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема «Основные породы лошадей. Классификация конских пород». Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, траккененская, донская, буденновская, рысистые породы: орловская, русская, американская (стандартбредная). Тяжелоупряжные: советская, русская, владимирская, першеронская; местные: монгольская, казахская, якутская.	2	1
4		ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: « Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка». Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов.	2(2)*	2(2)*

		Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Выращивание жеребят. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят. Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема. Контроль за развитием молодняка.		
5	Качества лошадей	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема « Рабочие качества лошадей и их использование» Значение пользовательного коневодства. Показатели, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, тип, масса, возраст, тренированность, адаптивность, состояние здоровья, условия кормления, ухода и содержания. Рабочие качества лошадей: сила, скорость, мощность. Виды использования лошадей в разных зонах. Планирование, учет и нормы выработки на конных работах. Кормление, поение и содержание рабочих лошадей. Правила и время ковки, профилактика травматизма. Опыт передовых хозяйств, бригад, звеньев, ездовых, крестьян по рациональному использованию, кормлению и содержанию рабочих лошадей.	2	1
	Тренинг и испытание лошадей	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Организация тренинга и испытаний лошадей». Типы высшей нервной деятельности и функциональное состояние центральной нервной системы лошадей. Их учет в тренинге и при испытании лошадей. Новые методы и виды заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей. Возраст поступления молодняка на ипподром. Функции ипподромов и конно-спортивных школ, организация их работы. Обязанности зоотехника в организации тренинга, ипподромных и внеипподромных испытаний лошадей.	2	-
7	Племенное коневодство	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Племенная работа в коневодстве». Закон о племенном животноводстве. Цели и задачи племенной работы. Принципы отбора и подбора. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Принципы выведения новых пород лошадей. Особенности племенной работы в массовом коневодстве. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве	2(2)*	1(1)*
8	Продуктивное и табунное коневодство	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: «Продуктивное и табунное коневодство». Значение продуктивного коневодства. Состояние и перспективы. Резервы в разных зонах. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и диетические особенности. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы ее определения и пути повышения. Молоко кобыл, его биохимический состав и особенности. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и ле-	2	1(1)*

		чебного продукта. Особенности табунного коневодства. Формы табунного коневодства. Технология формирования косяков и табунов, откорм и нагул, случка и выжеребка, отъем жеребят и обтяжка молодняка. Кормление, поение и содержание лошадей в разные сезоны года. Зооветеринарная обработка табунных лошадей. Учет в табунном коневодстве, новые методы таврения лошадей.		
	Мероприятия по развитию коневодства	ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: «Государственные мероприятия по развитию коневодства». Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.). Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.	2(2)*	-
Итого			16(6)*	6(4)*

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение.	Лаб.работа №1.Состояние коневодства и его значение для народного хозяйства на современном этапе.	-	-
2	Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей	Лаб.работа №2. Методы оценки по экстерьеру. Стати и их особенности у лошадей различных пород и типов. Промеры, индексы, живая масса и кондиции. Определение возраста по зубам.	6	2
3	Породы лошадей	Лаб.работа №3. Классификация пород. Характеристика верховых пород. Характеристика тяжелоупряжных пород.	6	-
4	Породы лошадей.	Лаб.работа №4. Способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции кобыл. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки.	6	2
5	Качества лошадей	Лаб.работа №5. Рабочие качества лошадей: сила, скорость, мощность. Виды использования лошадей в разных зонах. Планирование, учет и нормы выработки на конных работах.	4	2
6	Тренинг и испытание лошадей.	Лаб.работа №6. Типы высшей нервной деятельности и функциональное состояние центральной нервной системы лошадей. Их учет в тренинге и при испытании лошадей. Новые методы и виды заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей	4	-

7	Племенное коневодство	Лаб.работа№7. Методы разведения в коневодстве. Полиморфные системы крови и их использование в качестве генетических маркеров, использование методов биотехнологии в селекционно-племенной работе. Принципы бонитировки лошадей по новой инструкции. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.	4	-
8	Продуктивное и табунное коневодство.	Лаб.работа№8. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и диетические особенности. Молоко кобыл, его биохимический состав и особенности. Особенности табунного коневодства. Формы табунного коневодства.	6	2
9	Мероприятия по развитию коневодства.	Лаб.работа№9. Государственные мероприятия по развитию коневодства	-	-
Итого:			36	8

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение.	Прак.работа №1.Состояние коневодства и его значение для народного хозяйства на современном этапе	2	2
2	Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей	Прак.работа №2. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей. Методы оценки по экстерьеру	2(2)*	-
3	Породы лошадей	Прак.работа №3. Породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, трактененская, донская, буденновская, кабардинская, англо-кабардинская Верховые; тяжелоупряжны	2	-
4	Породы лошадей.	Прак.работа №4. Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах.	2(2)*	2(2)*
5	Качества лошадей	Прак.работа №5. Рабочие качества лошадей и их использование. Значение пользовательного коневодства	2	-
6	Тренинг и испытание лошадей.	Прак.работа№6. Новые методы и виды заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей. Возраст поступления молодняка на ипподром	2(2)*	-
7	Племенное коневодство	Прак.работа№7. Методы разведения в коневодстве. Чистопородное разведение, разведение по линиям. Родственное разведение	2	-

8	Продуктивное и табунное коневодство.	Прак. работа №8. Значение продуктивного коневодства. Состояние и перспективы	2	-
9	Мероприятия по развитию коневодства.	Прак. работа №9. Государственные мероприятия по развитию коневодства	2	2
		Итого:	18(8)*	6(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обучения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Коневодство» в научной библиотеке имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 57 (116) часа, из них 30(112) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно, (заочно)	Перечень уч. методического обеспечения	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Народно-хозяйственное значение коневодства. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. 1.Значение коневодства в с-х пр-ве и спорте. 2.Предки современной лошади. 3.Эволюция и этапы одомашнивания лошадей.	2(8)	[1,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2.	Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей. 1.Особенности экстерьера лошади. 2.Характеристика типов конституции лошади и их взаимосвязь с интерьером.	4(14)	[2,4,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	Основные породы лошадей. Классификация пород. 1.Верховые породы лошадей и их особенности. 2.Верхово-упряжные породы и их использование в с-х производстве.	4(16)	[2,5,6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
4.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. 1.Половой цикл у лошадей.		[1,4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	2.Кормление и содержание лошадей в период жеребости. 3.Кормление и содержание лошадей в раннем возрасте.	4 (14)		мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
5.	Рабочие качества лошадей и их использование. 1.Тягловозные породы и их использование в сельском хозяйстве. 2.Нормы кормление лошадей в зависимости от нагрузки. 3.Характеристика кормов для рабочих лошадей.	2(10)	[1,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	Организация тренинга и испытаний лошадей. Спортивное коневодство. 1.Роль тренинга в коневодстве. 2.Возраст и особенности тренинга лошадей различных пород. 3.Виды спортивных соревнований в коневодстве.	4(14)	[1,2,3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
7	Племенная работа в коневодстве. 1.Отбор и подбор в коневодстве. 2.Виды случки в коневодстве. 3.Необходимая документация для организации племенной работы в коневодстве.	4(10)	[1,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
8	Продуктивное и табунное коневодство. 1.Химический состав кобыльего молока. 2.Технология приготовления и свойства кумыса. Круглогодичное содержание лошадей при табунном коневодстве.	4(14)	[1,3,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9	Государственные мероприятия по развитию коневодства. 1.Современное состояния и перспективы развития ипподромов. 2.Организация выставок и выводок лошадей. 2.Аукционы по продаже лошадей.	2(12)	[1,3,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		27(4)	[1,2,3,4,5.6]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
Итого		57(116)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Народно-хозяйственное значение коневодства.	ОПК-2	1-ый рейтинг-контроль.

	Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей Основные породы лошадей. Классификация пород	ПК-12	Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и ее защита
2	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Рабочие качества лошадей и их использование. Организация тренинга и испытаний лошадей.	ОПК-2 ПК-12 ПК-17	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и ее защита
3	Племенная работа в коневодстве Продуктивное и табунное коневодство Государственные мероприятия по развитию коневодства.	ОПК-2 ПК-12 ПК-14 ПК-17	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и ее защита

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Коневодство» предусмотрено участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-12 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-14 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

ПК-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК- 2, ПК-12, ПК-14, ПК-17 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
	Б1.О.13 Основы научных исследований Б1.О.19 Генетика животных Б1.О.37 Рыбоводство Б1.О.38 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство	5
	Б1.О.20 Разведение животных Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.О.35 Основы биотехнологии Б1.О.36 Экономика и организация предприятий АПК Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12	Б1.О.39 Экология животноводства Б1.В.1.08 Эколого-биологические основы животноводства	3
	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Свиноводство Б1.В.1.05 Звероводство Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство Б1.В.1.06 Отгонно-горное животноводство	6

	Б1.В.1.ДВ.02.01 Спортивное коневодство Б1.В.1.ДВ.02.02 Иппотерапия	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.О.39 Экология животноводства Б1.В.1.08 Эколого-биологические основы животноводства	3
	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Свиноводство Б1.В.1.05 Звероводство Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК -17	Б1.О.39 Экология животноводства Б1.В.1.08 Эколого-биологические основы животноводства	3
	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Свиноводство Б1.В.1.05 Звероводство Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции живот Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции этапа освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (5 этап)	Знать: биологические особенности лошадей и их их хозяйственно-полезны качества при использовании в различных сферах деятельности человека	Не знает биологические особенности лошадей и их хозяйственно-полезны качества при использовании в различных сферах деятельности человека	Частично знаком с биологическими особенностями и их хозяйственно-полезны качества при использовании в различных сферах деятельности человека	Достаточно знает биологические особенности и их хозяйственно-полезны качества при использовании в различных сферах деятельности человека	В полной мере знает биологические особенности и их хозяйственно-полезны качества при использовании в различных сферах деятельности человека
	Уметь: учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не обладает умениям учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично обладает умениями учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо умеет учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично умеет учитывать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками учета влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками учета влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками учета влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками учета влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками учета влияния на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-3ПК-12 Логично обосновы-	Знать: особенности технологий ведения коневодства ос-	Не знает особенности технологий ведения ко-	Частично знает особенности технологий ведения коневод-	Знает общие особенности технологий ведения коневодства ос-	Знает на высоком уровне особенности технологий ведения коневодства

<p>вает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных (5 этап)</p>	<p>новых направлений; пользовательного, продуктивного, племенного</p>	<p>неводства основных направлений; пользовательного, продуктивного, племенного</p>	<p>ства основных направлений; пользовательного, продуктивного, племенного</p>	<p>новых направлений; пользовательного, продуктивного, племенного</p>	<p>основных направлений; пользовательного, продуктивного, племенного</p>
	<p>Уметь : составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы</p>	<p>Не умеет составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы</p>	<p>Удовлетворительно умеет составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы</p>	<p>Хорошо умеет составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы</p>	<p>Отлично умеет составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы</p>
	<p>Владеть: методами использования лошадей при различных видах работ; основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород</p>	<p>Не владеет методами использования лошадей при различных видах работ; основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород</p>	<p>Не в полной мере владеет методами использования лошадей при различных видах работ; основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород</p>	<p>В целом владеет методами использования лошадей при различных видах работ; основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород.</p>	<p>В полной мере владеет методами использования лошадей при различных видах работ; основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород</p>
<p>ИД-1ПК-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы (5 этап)</p>	<p>Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений</p>	<p>Не знает особенности технологий ведения коневодства основных направлений</p>	<p>Фрагментарно знаком с особенностями технологий ведения коневодства основных направлений</p>	<p>Хорошо знает особенности технологий ведения коневодства основных направлений</p>	<p>Уверенно знает особенности технологий ведения коневодства основных направлений</p>
	<p>Уметь: формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы</p>	<p>Не умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы</p>	<p>Слабо умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы</p>	<p>Хорошо умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы</p>	<p>Отлично умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы</p>
	<p>Владеть: навыками методики разработки технологий племенной работы</p>	<p>Не владеет навыками методики разработки технологий племенной работы</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками методики разработки технологий племенной работы</p>	<p>Хорошо владеет навыками методики разработки технологий племенной работы</p>	<p>Отлично владеет навыками методики разработки технологий племенной работы</p>
<p>ИД-2ПК-17 Анализирует</p>	<p>Знать: технологические про-</p>	<p>Не знает технологические</p>	<p>Фрагментарно знает технологи-</p>	<p>Хорошо знает технологические про-</p>	<p>Отлично знает технологические про-</p>

и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления (5 этап)	цессы в коневодстве	процессы в коневодстве	ческие процессы в коневодстве	цессы в коневодстве	цессы в коневодстве
	Уметь: анализировать технологические процессы в коневодстве	Не умеет правильно анализировать и планировать технологические процессы в коневодстве	Удовлетворительно анализирует и планирует технологические процессы в коневодстве	Хорошо анализирует и планирует технологические процессы в коневодстве	Отлично анализирует и планирует технологические процессы в коневодстве
	Владеть: навыками анализа и планирования технологических процессы в коневодстве	Не владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в коневодстве	Не в полной мере владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в коневодстве	Хорошо владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в коневодстве	Отлично владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в коневодстве

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2 ОПК-2; ИД-ЗПК-12; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-17 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.

1. Диким предком лошади является:
 1. кулан
 2. тарпан
 3. мул
 4. зебра
2. Ослы бывают следующих разновидностей:
 1. сомалийский
 2. азиатский
 3. европейский
 4. американский
3. Одомашнивание лошадей началось, вероятно:
 1. с целью создания живого запаса мяса
 2. для использования в с-х работах
 3. для спортивных соревнований
 4. для боевых походов

Тема 2. Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей.

1. Лошадей отличают друг от друга:
 1. по масти и отметинам
 2. по размеру головы
 3. по работоспособности
 4. по составу крови
2. Отметинами называются:
 1. врожденные пятна и полосы различной формы на теле лошади
 2. нанесенные человеком пометки на теле лошади
 3. сезонные пятна на теле
 4. оттенки масти лошади
3. Конституция лошади бывает:
 1. крепкая
 2. ломкая
 3. хрупкая
 4. устойчивая
3. Как называется масть лошади, если по основной масти разбросаны большие белые пятна?
 1. серая в яблоко
 2. пегая
 3. чубарая
 4. саврасая
4. Черная окраска корпуса, головы и конечностей с рыжими подпалинами на конце морды, вокруг глаз, под брюхом и пахом:
 1. караковая
 2. воронья
 3. игреневая
 4. гнедая
5. Наследственным пороком лошадей является:
 1. свистящее удушье
 2. провислая спина
 3. Х – образность
 4. крипторхизм

Тема 3. Основные породы лошадей. Классификация пород.

1. К легкоупряжным породам лошадей относится:
 1. русский тяжеловоз
 2. донская
 3. орловская рысистая
 4. арабская
2. По зоотехнической классификации различают:
 1. местные, заводские и переходные
 2. импортные
 3. аборигенные
 4. гибридные
3. Лошади какого хозяйственного типа имеют наибольший индекс формата:
 1. тяжелоупряжные
 2. верховые
 3. рысистые
 4. вьючные
4. Верховая порода, используемая в нашей стране для выведения орлово-ростопчинской, буденовской пород лошадей:
 1. арабская
 2. ахалтекинская
 3. чистокровная верховая
 4. траккененская

Тема 4. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:
 1. косячный
 2. ручной

3. переменное
4. промышленное
2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:
 1. недостаток экстерьера
 2. порок экстерьера
 3. дурная привычка
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?
 1. недостаток экстерьера
 2. порок экстерьера
 3. дурная привычка
4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?
 1. корпус лошади
 2. передние конечности
 3. задние конечности
 4. круп
5. Количество зубов у жеребцов:
 1. -36
 2. - 40
 3. -38
 4. - 32
6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:
 1. по 2 жеребят
 2. по 3 жеребят
 3. по 5 жеребят
 4. по 6 жеребят
7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:
 1. элита рекорд
 2. элита
 3. 1 класс
 4. 2 класс
6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
 1. с наступлением половой зрелости
 2. с 3 - 4 лет
 3. с 5 - 6 лет
 4. с 4 - 5 лет

Тема 8. Продуктивное и табунное коневодство.

1. Массовая доля жира молока кобылы, %
 1. 1,6 - 2,2
 2. 6,2 - 6,9
 3. 3,5 - 3,9
 4. 4,2 - 4,5
2. В каком виде скармливают овес молодым и старым лошадям?
 1. дробленом
 2. плющенном
 3. вареном
 4. молотом
3. Продолжительность хозяйственного использования лошади:
 1. 12 лет
 2. 8 лет
 3. 20 лет
 4. 15 лет

Тема 9. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:
 1. ипподром
 2. госплемрассадник
 3. конезавод
 4. ГЗК (гос. заводская конюшня)
2. Олимпийские виды конного спорта:
 1. троеборье
 2. даивинг
 3. конное поло
 4. вольтижировка
3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:
 1. конкур
 2. стипль-чез
 3. выездка
 4. родео

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

1. Состояние коневодства и его значение для народного хозяйства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу.
2. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.
3. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей.

4. Методы оценки по экстерьеру.
5. Стати и их особенности у лошадей различных пород и типов.
6. Пороки и недостатки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
7. Промеры, индексы, живая масса и кондиции.
8. Масти и отметины, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
9. Определение возраста по зубам. Аллюры.
10. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, трактененская, донская, буденновская, кабардинская, англо-кабардинская; рысистые породы: орловская, русская, американская (стандартбредная).
11. Тяжелопряжные: советская, русская, владимирская, першеронская; местные: монгольская, казахская. Якутская.

2 рейтинг-контроль

1. Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
2. Закономерности половых циклов, случной сезон, способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции кобыл.
3. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая.
4. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов.
5. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл.
6. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки.
7. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл.
8. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах.
9. Закономерности роста и развития молодняка.
10. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят.
11. Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема.
12. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка.
13. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет.
14. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка.
15. Значение пользовательного коневодства.
16. Показатели, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, тип, масса, возраст, тренированность, адаптивность, состояние здоровья, условия кормления, ухода и содержания.
17. Рабочие качества лошадей: сила, скорость, мощность. Виды использования лошадей в разных зонах.
18. Планирование, учет и нормы выработки на конных работах. Кормление, поение и содержание рабочих лошадей.
19. Правила и время ковки, профилактика травматизма. Опыт передовых хозяйств по рациональному использованию, кормлению и содержанию рабочих лошадей.
20. Типы высшей нервной деятельности и функциональное состояние центральной нервной системы лошадей и их учет в тренинге и при испытании лошадей.

3-ий рейтинг-контроль

1. Закон о племенном животноводстве. Цели и задачи племенной работы.
2. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции,
3. работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства.
4. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
5. Принципы выведения новых пород лошадей.
6. Планы селекционно-племенной работы с породами и принципы их составления.
7. Особенности племенной работы в массовом коневодстве.
8. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.
9. Значение продуктивного коневодства. Состояние и перспективы. Резервы в разных зонах.
10. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и диетические особенности.
11. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.

12. Особенности табунного коневодства. Формы табунного коневодства.
13. Кормление, поение и содержание лошадей в разные сезоны года. Зооветеринарная обработка табунных лошадей.
14. Учет в табунном коневодстве, новые методы таврения лошадей.
15. Постройки, сооружения и оборудование при разных формах табунного коневодства.

7.3.3.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Состояние коневодства и его значение для народного хозяйства на современном этапе. Пути
2. и методы перестройки отрасли на перспективу.
3. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт
4. и туризм.
5. Современные эвиды и их биологические особенности. Основные этапы одомашнивание лошадей.
6. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей.
7. Методы оценки по экстерьеру.
8. Стати и их особенности у лошадей различных пород и типов.
9. Пороки и недостатки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
10. Промеры, индексы, живая масса и кондиции.
11. Масти и отметины, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
12. Определение возраста по зубам. Аллюры.
13. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, тракененская, донская, буденновская, кабардинская, англо-кабардинская; рысистые породы: орловская, русская, американская (стандартбредная).
15. Тяжелопушья: советская, русская, владимирская, першеронская; местные: монгольская, казахская, якутская и др.
16. Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного
17. использования жеребцов и кобыл.
18. Закономерности половых циклов, случной сезон, способы стимуляции и методы выявления
19. охоты и овуляции кобыл.
20. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая.
21. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов.
22. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность,
23. качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл.
24. Роль ГЗК в организации случных пунктов.
25. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в
26. период случки.
27. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл.
28. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах.
29. Профилактика аборт.
30. Закономерности роста и развития молодняка.
31. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят.
32. Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема.
33. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка.
34. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет.
35. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка.
36. Показатели, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, тип, масса,
37. возраст, тренированность, адаптивность, состояние здоровья, условия кормления, ухода и
38. содержания.
39. Рабочие качества лошадей: сила, скорость, мощность. Виды использования лошадей в разных
40. зонах.
41. Планирование, учет и нормы выработки на конных работах. Кормление, поение и содержание
42. рабочих лошадей.
43. Правила и время ковки, профилактика травматизма. Опыт передовых хозяйств по
44. рациональному использованию, кормлению и содержанию рабочих лошадей.
45. Типы высшей нервной деятельности и функциональное состояние центральной нервной системы лошадей и их учет в тренинге и при испытании лошадей.
46. Новые методы и виды заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей. Возраст поступления молодняка на ипподром.
47. Функции ипподромов и конно-спортивных школ, организация их работы. Обязанности

48. зоотехника в организации тренинга, ипподромных и внеипподромных испытаний лошадей.
49. Судейские коллегии ипподромов и их работа.
50. Учет и отчетность на ипподромах. Публикация результатов испытаний лошадей.
51. Рекорды рысаков, верховых, тяжеловозных и упряжных лошадей в России и за рубежом.
52. Выступления российских наездников и жокеев за рубежом.
53. Достижения и передовой опыт лучших отечественных и зарубежных ипподромов, тренеров, жокеев и наездников.
54. Состояние коневодства и его значение для народного хозяйства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу.
55. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.
56. Современные эскизы и их биологические особенности. Основные этапы одомашнивания лошадей.
57. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей.
58. Методы оценки по экстерьеру.
59. Статьи и их особенности у лошадей различных пород и типов.
60. Пороки и недостатки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
61. Промеры, индексы, живая масса и кондиции.
62. Масти и отметины, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
63. Определение возраста по зубам. Аллюры.
64. Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, траккененская, донская, буденновская, кабардинская, англо-кабардинская; рысистые породы: орловская, русская, американская (стандартбредная).
65. Тяжелоупряжные: советская, русская, владимирская, першеронская; местные: монгольская, казахская. Якутская.
66. Задачи воспроизводства, половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
67. Закономерности половых циклов, случной сезон, способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции кобыл.
68. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов.
69. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл.
70. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки.
71. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл.
72. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах.
73. Закономерности роста и развития молодняка.
74. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят.
75. Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема.
76. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка.
77. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет.
78. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка. Значение пользовательного коневодства.
79. Показатели, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, тип, масса, возраст, тренированность, адаптивность, состояние здоровья, условия кормления, ухода и содержания.
80. Рабочие качества лошадей: сила, скорость, мощность. Виды использования лошадей в разных зонах.
81. Планирование, учет и нормы выработки на конных работах. Кормление, поение и содержание рабочих лошадей.
82. Правила и время ковки, профилактика травматизма. Опыт передовых хозяйств по рациональному использованию, кормлению и содержанию рабочих лошадей.
83. Типы высшей нервной деятельности и функциональное состояние центральной нервной системы лошадей и их учет в тренинге и при испытании лошадей.
84. Новые методы и виды заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей. Возраст поступления молодняка на ипподром.
85. Функции ипподромов и конно-спортивных школ, организация их работы. Обязанности зоотехника в организации тренинга, ипподромных и внеипподромных испытаний лошадей.
86. Судейские коллегии ипподромов и их работа.
87. Учет и отчетность на ипподромах. Публикация результатов испытаний лошадей.

96. Рекорды рысаков, верховых, тяжеловозных и упряжных лошадей в России и за рубежом.
97. Выступления российских наездников и жокеев за рубежом.
98. Достижения и передовой опыт лучших отечественных и зарубежных ипподромов, тренеров, жокеев и наездников
99. Закон о племенном животноводстве. Цели и задачи племенной работы.
100. Методы разведения в коневодстве. Чистопородное разведение, разведение по линиям.
101. Родственное разведение. Кроссы линий. Скрещивание в коневодстве.
102. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства.
103. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
104. Принципы выведения новых пород лошадей.
105. Планы селекционно-племенной работы с породами и принципы их составления.
106. Использование ЭВМ при обработке данных селекционно-племенной работы в коневодстве.
107. Особенности племенной работы в массовом коневодстве.
108. Первичный и племенной учет. Основные формы учета в заводах, ипподромах, ГЗК, племенных и товарных фермах.
109. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.
110. Значение продуктивного коневодства. Состояние и перспективы. Резервы в разных зонах.
111. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и диетические особенности. Убойная масса и убойный выход.
112. Особенности строения молочных желез и молокоотдачи у кобыл. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы ее определения и пути повышения.
113. Молоко кобыл, его биохимический состав и особенности.
114. Прогрессивные методы кормления и содержания дойных кобыл и жеребят.
115. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.
116. Особенности табунного коневодства. Формы табунного коневодства.
117. Технология формирования косяков и табунов, откорм и нагул, случка и выжеребка, отъем жеребят и обтяжка молодняка.
118. Кормление, поение и содержание лошадей в разные сезоны года. Зооветеринарная обработка табунных лошадей.
119. Учет в табунном коневодстве, новые методы таврения лошадей.
120. Постройки, сооружения и оборудование при разных формах табунного коневодства.
121. Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади.
122. Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации специалистов по коневодству.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем, эти правила должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство : [ТЕКСТ] Учебник для студентов аграрных ВУЗов – СПб; «Лань», 2005, 128 с.

Дополнительная

2. Ашибокоев Л.Х. Кабардинские аргамаки и современное коневодство. [ТЕКСТ] – Нальчик, Издательство «Эльбрус». – 250 с.
3. Красников А.С., Хотов В.Х. «Коневодство»: [ТЕКСТ] Учебное пособие. – 4-е издание. – М. Издательство МСХА им. К. А. Тимирязева, 1995. – 192 с.
4. Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. и др. Практическое коневодство. [ТЕКСТ] Учебное пособие – М.: « Колос», 2000. – 376 с.

Периодические издания:

5. Зоотехния
6. Биология сельскохозяйственных животных. Реферативный журнал

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным, практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме

занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Коневодство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 311,212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер с выходом в интернет
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, муляжи лошадей, зубов, плакаты, таблицы, фотографии т. д.
3	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, муляжи различных видов лошадей, плакаты, эскизы и т. д.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет

